Projektplanung 3.11.2017

Teilnehmer: Ludmilla Wilberger, Shabira Taie, Philipp Merchel

**Fragestellungen:**

Das Alter der Wirtschaftsmathematikstudenten an der THM ist sehr unterschiedlich verteilt. Ältere Studierende gelten oft als erwachsener und erfahrener/organisierter. Oft werden diese aber finanziell von den Familien nicht mehr unterstützt. Dagegen wohnen jüngere Studenten daheim bei den Eltern und haben mehr Zeit für ihr Studium.

Somit wollen wir folgenden Zusammenhang gerne untersuchen:

1. Existiert ein Zusammenhang von Studierenden ab 25 Jahren und deren Leistungen im Studium?

Insbesondere wollen wir folgende Zusammenhänge untersuchen:

* 1. Hat ein Nebenjob starke Auswirkung auf die Studienleistung?

Merkmale: Nebenjob, Noten, Alter

* 1. Spielt die Anwesenheit in Vorlesungen von Studierenden eine große Rolle bezüglich des Leistungserfolgs im Studium?

Merkmale: Anwesenheit, Notendurchschnitt

* 1. Schaffen ältere Studierende ihr Studium überhaupt in der Regelstudienzeit?

Merkmale: Alter, Studiendauer

Wie an jeder Hochschule sind auch hier Studierende, die vom Ausland kommen, von verschiedenen Bundesländern sowie von unterschiedlichen Herkunftsländern stammen. Das Abitur in Bayern hat

ein höheres Niveau als die der anderen Bundesländer. Außerdem unterscheiden sich die Bildungs-

systeme der jeweiligen Länder vollkommen. Darüber hinaus spielt das Elternhaus bei der Wahl der Ausbildungsrichtung eine wichtige Rolle. Akademische Eltern können ihre Kinder im Studium besser

unterschützen. Aber auch die Sprache entscheidet darüber, ob man das Studium mit guten Leistungen absolviert. Somit stellen sich uns folgende Fragen:

1. Existiert ein Zusammenhang zwischen der Herkunft der Studierenden und der Leistung im Studium?

Insbesondere interessieren uns folgende Fragestellungen:

* 1. Hat das Bundesland oder das Land in dem die Studierenden ihren Schulabschluss gemacht haben einen starken Einfluss auf die Leistungsfähigkeit?

Merkmale: Noten, Versuche für Klausuren, Arbeitsaufwand, Bildungsgrad, Herkunft, Ort des Schulabschlusses

* 1. Sind Studenten aus einer akademischen Familie leistungsfähiger als Studierende aus

Nicht-Akademikerfamilien?

Merkmale: Beruf/Ausbildung der Eltern, Noten, Versuche für Klausuren

* 1. Wie wirken sich die Sprachkenntnisse auf die Noten im Studium aus?

Merkmale: Sprachkenntnisse, Noten, Versuche in Klausuren

**Umsetzung:**

Um diese Fragestellungen zu beantworten, haben wir bereits einen Pilotfragebogen angefertigt. Für die weitere Datenerhebung wurde der Fragebogen aktualisiert und wird in Vorlesungen davor

bzw. danach, in der Mensa und unter Kommilitonen ausgeteilt. Die Datenbearbeitung wird in Excel und SPSS durchgeführt.